

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная Нижнепоповская школа
(МБОУ Нижнепоповская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ Нижнепоповская ООШ

(протокол от 15.03.2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Дронов А.А.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной **Нижнепоповской школы за 2019 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная Нижнепоповская школа
Руководитель	Дронов Андрей Анатольевич
Адрес организации	347001 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Нижнепопов, ул. Мостовая д. 3
Телефон, факс	8 (86383)65-6-42
Адрес электронной почты	pr-00s@uandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района Ростовской области
Дата создания	1899 году
Лицензия	Серия 61 Л №0001876, регистрационный номер № 4296 от 4.02.2015 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61 А № 0000627, регистрационный номер № 2402 от 11.11.2014 г.

МБОУ Нижнепоповская ООШ основана в 1899 году. Здание школы кирпичное, после капитального ремонта общито сайдингом. Общая площадь здания составляет 837,9 кв. м. Земельный участок составляет 7593 кв. м. На участке расположена площадка спортивная. После капитального ремонта школа введена в эксплуатацию в 2006 году.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно- методической работы в Школе созданы 2 методических объединения:

- объединение педагогов основного образования;

- объединение педагогов начального образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, БУП 2004 г. (среднее общее образование), Сан Пин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой, воспитания патристически настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, способной принимать самостоятельные решения, направленные на благосостояние страны.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные знания, внеурочную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия и направлена на реализацию следующих задач:

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно – нравственным и социокультурным ценностям;
- развитие способностей обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие школьного самоуправления;

- сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления;
 - формирование у воспитанников общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни и труде на общую пользу;
 - организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
 - организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования;
 - приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям школы;
 - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
 - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
 - развитие воспитательного потенциала семьи;
 - поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- Воспитательная программа МБОУ Нижнепоповской ООШ представляет комплекс подпрограмм по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации:
- программа гражданско – патристического воспитания обучающихся;
 - программа нравственно- правовое воспитания обучающихся;
 - программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности;
 - программа формирования законопослушного поведения обучающихся;
 - программа здорового образа жизни обучающихся;
 - профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников школы;
 - программа эстетического воспитания;
 - программа экологического воспитания.

В их реализации принимают участие 9 классов коллективов. Основными формами работы стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы, общешкольные линейки, посвященные памятным датам, конкурсы.

Гражданско – патриотическое воспитание

Гражданско – патриотическое воспитание является важнейшей составляющей в воспитательной системе школы. Данному направлению уделяется большое внимание. Строится оно на музейной педагогики и осуществляется в сотрудничестве со структурными подразделениями Администрации Белокалитвинского района, администрацией х. Нижнепопов, районным краеведческим музеем.

Реализуется программа гражданско – патриотического воспитания через деятельность небольшого школьного историко - краеведческого музея, уроки мужества, уроки памяти, акции, встречи с ветеранами вооруженных конфликтов, участие в различных конкурсах, проектах, выставках, мероприятиях, посвященные важным историческим датам: деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, военно-спортивные игры, взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, экскурсии, экспедиции, презентации.

В этом году прошло мероприятие, посвященное 30 –ю вывода советских войск из Афганистана (рук. Бойцова А.Г.), также наша школа приняла в этом году участие в акции «Крым и Севастополь» (рук. Бойцова, лидер Беликов Александр)

Литературно-музыкальная деятельность

В рамках литературно-музыкальной деятельности в школе проведены следующие мероприятия:

- музыкальный спектакль «Репка» на современный лад ко дню Матери (рук. Чумак Г.М.);
- музыкальный праздник «Зимняя сказка» к Новому году (рук. Чумак Г.М.);
- Муниципальный фестиваль – конкурс «Мир начинается с детства» (рук. Чумак Г.М., Бабичева Ф.П.);
- литературный конкурс «Живая классика» (рук. Кудинова Л.В., Ломова И.И.)

Проведение культурно-массовых мероприятий

В целях развития у учащихся общечеловеческих ценностей, самосовершенствование обучающихся в учебно-познавательной деятельности в школе проводится множество культурно – массовых мероприятий, в которых учащиеся раскрывают свои способности и возможности: «День учителя», «Смотр строя и песни», концерт ко дню матери, фестиваль народного творчества «Мир начинается с детства», «Юная казачка», «Мамам посвящается...», День защитника Отечества» и др.

В настоящее время создана в школе богатая методическая копилка внеклассных мероприятий по данному направлению, которая постоянно пополняется и совершенствуется.

Экскурсионно – туристическая работа

Одним из основных направлений гражданско – патриотического воспитания является развитие экскурсионной и спортивно – туристической деятельности школьников. Походы и экскурсии по родным местам с целью изучения истории и культуры родного края, его природных памятников, помогают детям проникнуться гордостью за свою малую родину, воспитать в них не только чувство любви к родной природе, но и чувство ответственности за нее.

Большое значение имеют экскурсии учащихся в другие музеи района. Наши учащиеся в этом учебном году побывали в краеведческом музее г. Белая Калитва, в музее казачества в ДДТ, совершили экскурсию в парк Лого.

Просветительская работа и здоровьесбережение

Это направление включает в себя:

- информационно – просветительскую (выпуск газет, буклетов, конкурсы рисунков);
 - практическую (проведение Дней Здоровья, спортивных праздников и соревнований);
- В этом году наша школа приняла участие в акции «Здоровое питание» (рук. Чумак Г.М., лидер Холпрячкова Мария).

Экологическая работа

Экологическая работа также ведется по нескольким направлениям:

- пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения;
- правоохранительная работа: акция «Покормите птиц», экологические субботники, озеленение школьных рекреаций, озеленение школьного участка.

Результат реализации программы гражданско- патриотического воспитания:

- выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание условий для посещения музеев, выставок и др.;
- организации повышения межкультурной коммуникации;
- развития условий для занятий физической культурой и спортом.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Приоритетным направлением развития системы образования МБОУ Нижнепоповской ООШ является духовно-нравственное образование, как обязательная составляющая основных образовательных программ, реализуемых в МБОУ.

Нижнепоповской ООШ, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека. Содержательные линии, выстроенные в ключе: познать себя, познать других, познать человечество, конкретизируются в базовом содержании, включающем в себя следующие направления:

1. «Познание человеком самого себя»
2. «Человек в обществе».
3. «Человек и окружающий мир».
4. «Духовный опыт человечества».

С учетом специфики программы, ее целей и задач классными руководителями 1 – 9 классов реализуются различные виды нестандартных уроков, обладающих здоровьесберегающим потенциалом (уроки – размышления, уроки – дискуссии, театрализованные уроки, уроки творчества, уроки на природе, уроки – конкурсы, уроки – фантазии, уроки – концерты, уроки – экскурсии, уроки – игры и др.).

Данная программа реализована за счет классных часов, рассчитана на 34 часа.

Профилактическая работа

Классными руководителями ведется целенаправленная работа с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, совет профилактики, рейды, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре, малые советы и т.д.

На внутришкольном учете состоит 2 ребенка «группы риска» и 2 семьи, на учете в КДН и ПДН - 2 семьи. Эти семьи поставлены на учет в КДН (внесена в областную базу данных семей, находящихся в социально опасном положении).

Данная категория детей и семей находится под постоянным контролем и патронажем школы и инспекторов ПДН (посещение семей, беседы, рекомендации, лектории, контроль успеваемости и посещение занятий, консультации психолога). За отчетный период неоднократно эти семьи были посещены.

За прошедший год Советом профилактики было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения своих родительских обязанностей.

Профилактика правонарушений осуществляется в школе на основе программ «Профилактика безнадзорности и беспризорности детей и подростков», «Профилактика девиантного поведения». Работа по профилактике правонарушений ведется систематически, включает следующие направления: профилактическая работа, организация досуговой деятельности, работа с родителями, правовой всеобуч, работа с детьми с девиантным поведением, индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты.

Проводимая работа зафиксирована в журнале учащихся, состоящих на школьном учете, в дневниках классных руководителей, протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения.

В рамках мониторинга производится отслеживание посещаемости учащимися с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

Дополнительное образование

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основных Образовательных Программ МБОУ Нижнепоповской ООШ и способствует практическому приложению умений и навыков детей, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении. Цели:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Занятия в кружках

Название кружка и направление	Кол-во часов	классы	Охват учащихся
-------------------------------	--------------	--------	----------------

Умелые руки (общеразвивающее)	1	1, 2	15	
Танцевальный (общеразвивающее)	1	2, 3	19	
Говорим на языке королевы (социально-педагогическое)	1	3, 4	13	
Профориентация (проф.)	1	8, 9	20	
Экология (научное)	1	8, 9	20	
Юный патриот (социально-педагогическое)	1	6, 9	14	
Пользователь ПК (техническое)	3	7, 8	12	
ИТОГО	9 часов	1-9	113	

На базе школы функционируют спортивная секция образовательного учреждения МБОУ ДОД ДЮСШ № 3.

Отделение лёгкой атлетики.

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
НП 3 г.о	16:50 – 18:20	16:50 – 18:20		16:50 – 18:20		
6 ч. в неделю			16:50 – 18:20		16:50 – 18:20	16:50 – 18:20
СОГ 6 ч. в неделю			18:30 – 20:00		18:30 – 20:00	
СОГ 6 ч. в неделю	18:30 – 20:00					
СОГ 6 ч. в неделю		18:30 – 20:00		18:30 – 20:00		18:30 – 20:00
ИТОГО						

Занятие внеурочной деятельностью

Название кружка и направление	Кол-во часов	классы	Охват учащихся
«Хочу все знать» (духовно-нравственное)	1	1	10
«Юный художник» (общекультурное)	2	2, 3	20
«Здоровейка»	3	1, 3, 4	27
«Хореография» (общекультурное)	3	3, 4, 2	28
«Доноведение» (общеинтеллектуальное)	4	3, 4, 5, 6	36
«Занимательная математика» (общекультурное)	2	7	15
«Драматическое искусство» (духовно-нравственное)	3	1, 2, 4	27
«Общий английский» (общекультурное)	3	2, 3, 4, 5	29
«ОФП»	1	1	10
«Шахматы» (общеинтеллектуальное)	5	1, 3, 5, 6, 7	47
«Техника туризма»	4	5, 6, 7, 8	33
«Риторика» (общеинтеллектуальное)	5	6, 7, 8	25

«Умелые руки» (общеинтеллектуальное)	1	2	15
«Здоровое питание» (социальное)	1	5	7
«Экология Дона» (общеинтеллектуальное)	1	8	20
«Всё – конструирование» (общекультурное)	1	8	12

5. Содержание и качество подготовки обучаемых

Статистика показателей за 2014-2018 г.

№	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2017 – 2018 – на конец 2017 года), в том числе:	86	86	89	86
	- начальная школа	38	40	43	39
	- основная школа	48	46	46	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	1
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	1	1
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	1

4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	1	0
---	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что количество детей за два последних года осталась на прежнем уровне. Динамика освоения основных образовательных программ за последние два года немного снизилась из-за пропусков занятий учащимися, в результате чего они были оставлены на повторный год обучения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

по показателю «успеваемость» в 2012 году												
классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего	Из них н/а	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%	
2	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	
3	10	10	100	5	56	0	0	0	0	0	0	
4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	
ИТОГО	28	28	100	15	56	0	0	0	0	0	0	

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 1% (в 2018 г. был 55%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним – 0%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	%	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	7	7	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	90	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	47	47	98	14	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился (в 2018 году был 20%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним – 0%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	13	0	5	3	5
Алгебра	13	0	0	2	2
Геометрия	13	0	0	7	6
Биология	13	0	0	4	9
география	13	0	2	4	7

В 2019 году обучающиеся показали лучше результаты, чем в 2018 году. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

**Сравнительный анализ ВПР – 2019 года с годовыми отметками учеников
по основным предметам ВПР – русскому и математике**

Сравнительный анализ результатов участников ВПР Русский язык 4, 5, 6 класс

код 4 класс	Оценка по ВПР	Оценка за предыдущий триместр/четве рть	код	Оценк а по ВПР	Оценка за предыдущий триместр/четве рть	код	Оценка по ВПР	Оценка за предыду щий триместр/ четверть
			5 класс			6 класс		
4001	4	4	5001	3	3	6001	5	4
4002	4	4	5002	3	4	6002	3	3
4003	3	3	5003	3	3	6003	4	4
4004	3	3	5004	4	4	6004	3	4
4005	4	4	5005	3	4	6005	И	3
4006	4	4	5006	2	3	6006	5	4
4007	3	3	5007	3	3	6007	3	3
			5008	4	4	6008	2	3
			5009	4	4			
			5010	2	3			
			5011	3	3			

По таблице видно, что результаты по ВПР не завышены. Дети получили практически те оценки, которые вышли у них в 3 четверти 2018 г.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР Математика 4, 5, 6 класс

код	Оценка по ВПР	Оценка за предыдущий триместр/четверть	код	Оценка а по ВПР	Оценка за предыдущий триместр/четверть	код	Оценка по ВПР	Оценка за предыдущий триместр/четверть
			5 класс			6 класс		
4 класс								
4001	4	4	5001	3	3	6001	4	4
4002	5	4	5002	4	4	6002	3	4
4003	3	3	5003	3	3	6003	4	4
4004	3	3	5004	5	4	6004	3	3
4005	4	4	5005	4	4	6005	3	3
4006	4	4	5006	3	3	6006	4	3
4007	3	3	5007	4	3	6007	3	3
			5008	3	4	6008	н	3
			5009	4	4			
			5010	3	3			
			5011	5	3			
			5012	3	3			

По таблице видно, что результаты по ВПР не превышены. Дети получили практически те оценки, которые вышли у них в 3 четверти 2018 г.

5.Востребованность выпускников

Год выпуска	всего	Основная школа	
		Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональные ОО
2017	6	0	6
2018	9	0	9
2019	13	2	11

По таблице видно, что выпускники 9 класса отдают предпочтение профессиональным образовательным учреждениям.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для анализа состояния образовательного пространства, повышения эффективности образовательного процесса, создания конкурентной среды в школе осуществляется мониторинг оценки качества общего образования в соответствии с нормативными актами ОУ: Положением «Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Нижнепоповская ООШ», Положением о внутришкольном мониторинге в МБОУ Нижнепоповская ООШ, ежегодным планом внутришкольного контроля.

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- профессионализма, объективности, достоверности, полноты, гласности, периодичности, подотчетности и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В школе проводится оценка здоровьесберегающих условий, качества знаний по классам, учителям, ГИА выпускников, ресурсного обеспечения образовательного процесса, социализации выпускников, уровня эффективности воспитательной деятельности, эффективности деятельности школьной методической службы. Результаты освещаются в отчетах, школьной прессе, на информационных стендах.

Технология внутришкольного мониторинга:

- анализ состояния образовательного процесса;
- выделение противоречий, выдвижение гипотез;
- определение цели мониторинга;
- определение объекта, критериев диагностики;
- проведение предварительного собеседования с педагогическим работником;
- разработка плана мониторинга и ВШК;
- организация и проведение диагностики;
- обработка информации, полученной в ходе контроля, ее анализ;
- оформление результатов анализа проведенной проверки;
- разработка экспертного заключения – справки;
- оказание или организация методической помощи педагогическому работнику.

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса являются:

- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
- выполнение учебных программ;
- качество преподавания;
- уровень знаний, умений, навыков учащихся.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Среди родителей в конце учебного года было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности. Выводы о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2018 – 2019 учебный год представлены в таблице:

Критерии качества образования		Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат		95%	5%
Удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг		92%	8%
Удовлетворенность работой педагогического коллектива		90%	10%
Удовлетворенность родителей участием в управлении школой		88%	12%
Информированность родителей различными сторонами школьной жизни		94%	6%
Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребенке.		98%	2%
Удовлетворенность работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания)		89%	11%

Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию. Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 13 педагогических работников. Из них 12 с высшим профессиональным образованием, 1 – со средне – специальным образованием. По результатам аттестации 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – I категорию. Кудинова Л.В. награждена значком «Отличник народного просвещения», Беликова В.А. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Большинство учителей ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, которое является одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5780
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 300 единиц в год + 1375 учебника;
- объем учебного фонда – 1197 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонд и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1375	500
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4398	300
4	Справочная	60	30
5	Языковедение, литературоведение	120	15
6	Естественно- научная	120	20
7	Техническая	0	0
8	Общественно- политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

В школе проведен капитальный ремонт. Установлена пожарная, охранная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, присадебный участок. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

В здании имеется спортивный зал площадью 150 кв. м., оборудован необходимым спортивным инвентарем для реализации образовательной программы по физической культуре. Имеется мастерская, столовая, буфет-раздаточная.

В школе – 19 компьютера (1 компьютерный кабинет со стационарными ПК – 6 шт.), мобильный класс (14 переносных ноутбуков). Компьютерной и копировальной техникой оснащены все кабинеты. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации в предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи:

Улучшение материально-технической базы школы;

Активная работа с проектом «Электронный дневник»;

Повышение икт – компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе;

Активное внедрение икт – технологий в учебный процесс;

Реализация ФГОС НОО;

Активное внедрение икт – технологий в управленческую деятельность.

Школа работает в инновационном режиме и внедряет проект: «Расширение педагогического потенциала информационно – образовательной среды образовательной организации через использование сетевых технологий

и дистанционного обучения». Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МБОУ Нижнепоповской ООШ компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт – технологий в учебном процессе, административной деятельности.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 28 посадочных мест, современным технологическим оборудованием.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.