

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижнепоповская основная общеобразовательная школа (МБОУ Нижнепоповская ООШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Нижнепоповская ООШ
(протокол от 05.04.2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ Нижнепоповская ООШ
Иванов А.В.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Нижнепоповской основной общеобразовательной школы за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижнепоповская основная общеобразовательная школа (МБОУ Нижнепоповская ООШ)
Руководитель	Иванов Алексей Вадимович
Адрес организации	347001, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Нижнепопов, ул. Школьная 32 А
Телефон	8(86383) 65-6-41
Адрес электронной почты	np-oos@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1899 год
Лицензия	Серия 61ЛО1, № 0001876, дата выдачи: 04.02.2015 г., срок действия: бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2014 г. серия 61А01 № 0000627 на срок до 11.11.2026 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер №2402

МБОУ Нижнепоповская ООШ (далее-Школа) расположена в хуторе Нижнепопов Белокалитвинского района. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 90 % - рядом со Школой, 10 % - в близлежащих территориях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 2 методических объединения:

- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов основного образования

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план разработан на основе и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО).

В 2022-2023 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах).

При наличии справок ВК и протоколов ПМПК школа разрабатывает *индивидуальные* учебные планы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учебный план обеспечивает:

- права учащихся на получение качественного общего образования;
- непрерывность начального, основного, среднего полного общего образования;
- индивидуально-ориентированный подход к учащимся в учебном процессе;
- оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Учебный план МБОУ Нижнепоповская ООШ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ Минобрнауки России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
 - письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
 - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
 - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
 - письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
 - Письмо Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана...»;
- Устав МБОУ Нижнепоповская ООШ;
Программа развития МБОУ Нижнепоповская ООШ на 2021-2025 год.

Учебный план рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании педагогического совета от 06.06.2022 г. протокол № 12. Утвержден приказом №47 от 08.06.2022 г. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебные недели.

В 1-4-х классах МБОУ Нижнепоповская ООШ реализуются ФГОС начального общего образования.

Продолжительность урока для I класса определяется на основании "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут); в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительность – 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

для II-IV классов – 40 минут, согласно Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений (СП 2.4.2.2821-10).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1 классе – 5 часов в неделю, во 2 классе – 4 часа, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1 классе обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В связи с тем, что в 3 и 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, на изучение предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» отводится 1 час в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке (русском)»).

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования, включая использование интегративных и модульных программ.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В 4-х классах МБОУ Нижнепоповская ООШ вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (Модуль: «Основы православной культуры (ОПК)» - 100% заявлений родителей) в объеме 1 часа.

В начальной школе содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано в содержании «окружающего мира», «технологии», «физкультуры», что отражено в календарно-тематическом планировании учителей начальных классов и учителей физической культуры.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 1-4 классов региональный интегрированный курс «Доноведение» и другие учебные курсы, в том числе «казачьей» направленности реализуются в рамках внеурочной деятельности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план основного общего образования реализуется в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО и ориентирован на следующие количество учебных недель:

5-8 классы – 35 учебных недель;

9 классы – 34 учебные недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 40 минут, согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обеспечивается выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы)

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю) по 9 класс (1 час) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область и будет изучаться в 5,8,9 классах (1 час).

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

На изучение предмета «Биология» в 5,6,7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений выделен дополнительный час, т.к. программа «Биология. 5 – 9 классы» авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов». Москва, ДРОФА, 2013 год рассчитана на 2 часа в неделю и позволят реализовать выполнение требований в необходимом объеме.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, поэтому третий час физической культуры в 5-9 классах будет реализован за счет внеурочной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в качестве модуля (отдельных тем) в учебные предметы «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика». Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6,8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы промежуточной аттестация учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года в 2-9 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться в различных формах:

- Диктант с грамматическим заданием
- Сочинение
- Изложение
- Контрольная работа

- Практическая работа
- Контрольное тестирование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Комплексные работы,
- Сдача нормативов по физической культуре.

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится по линии администрации школы по следующим предметам:

В 2-4 классах проводится комплексная итоговая работа (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир).

В 5-6 классах проводятся контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), контрольная работа по математике. По остальным предметам итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом.

В 7- 8 классах по всем предметам учебного плана итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом.

В 9 классе - итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом. По предметам и курсам учебного плана КИМы разрабатываются ШМО.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной 1-х–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
9	1	40	5	34
2–8	1	40	5	35

Начало учебных занятий 1-9 классов – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	19

Основная образовательная программа основного общего образования	51
---	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся (из них 5 детей с ОВЗ (в том числе 1 ребенок-инвалид), из них 2 ребенка обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 4 (5,7 %);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1,4 %).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7,1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7,2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

Внеурочная деятельность в Школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;

- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы Нижнепоповской казачьей школы является возрождение, укрепление казачьего духовного характера, содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использование индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Воспитательная система школы – это ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Вся воспитательная работа была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности. Исходя из этого, были поставлены следующие цели и задачи:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;

- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива;

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;

- Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.

- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

- Расширение деятельности родительского комитета школы.

- Формирование субъектных позиций родительской общественности в работе, как школы, так и классов, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;

- Расширение системы психолого-педагогической поддержки учащихся, предполагающей определение путей к самоутверждению, саморазвитию самореализации воспитанников.

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам отечества вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Целесообразность направления **внеурочной деятельности** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные **задачи** общекультурного направления внеурочной деятельности:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

В работе используются принципы: наглядности, доступности, систематичности, последовательности, результативности.

Внеурочная деятельность развивает интерес, любознательность, а это очень важно, чтобы ученики не впали в скуку, в уныние, что ведёт к нежелательным последствиям в формировании личности ребёнка. Данный вид работы позволяет комплексно решать эстетические, нравственно-волевые задачи, такие как – умение планировать свою деятельность, умение доводить начатое дело до конца, ценить результат, вырабатывает внимание, аккуратность, усидчивость, умение восхищаться.

1-4 классы

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1	1	О.В. Генералова
Читаем, считаем, наблюдаем	1	1	В.А. Беликова
Дорога в страну профессий	1	1	В.А. Беликова
Здоровое питание	1	1	О.В. Буценко
Быть здоровым- здорово!	1	1	О.В. Буценко
Здоровое питание	2-4	1	В.А. Беликова
Быть здоровым- здорово!	2-4	1	О.В. Буценко
Функциональная грамотность	2-4	1	В.И. Кучерова
Разговоры о важном	2-4	1	В.И. Кучерова
Я – гражданин России!	2-4	1	В.И. Кучерова

5-9 классы

Название курса	Классы	Кол. часов	Ответственные
Разговоры о важном	5	1	А.Г. Бойцова
Функциональная грамотность	5	1	О.В. Буценко
Здоровейка	5	1	О.В. Буценко
Туризм	5	1	А.В.Иванов
Сто шагов в будущее	5	1	И.А. Саломатина
Моё Отечество	6-7	1	В.А. Беликова
Туризм	6-7	1	А.В.Иванов
Разговоры о важном	6-7	1	А.Д. Чувашова
Финансовая грамотность	7-8	1	А.Д. Чувашова
Мое Отечество	8-9	1	Е.С. Радюкина
Разговоры о важном	8-9	1	Н.В. Крайнова
Туризм	8-9	1	А.В. Иванов
Решу ОГЭ по географии	9	1	А.Г. Бойцова

Достоинством программы воспитания ОУ является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Сентябрь	«Школа – это целый мир открытый».
Октябрь	«Учитель нас научит жить и любить...»
Ноябрь	«Каждый выбирает для себя». Месячник правового образования и воспитания
Декабрь	«Интеллектуальный марафон».
Январь	«Мы ищем таланты»
Февраль	«Солдатами не рождаются». Месячник военно-патриотического воспитания.
Март	«Свет женщины прекрасный и высокий».
Апрель	«Весна, праздниками полна».

Май	«Поклонимся великим тем годам...»
Июнь	«Лето звонкое будь со мной»

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является формирование **гражданско-патриотического сознания**, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Разработан план общешкольных мероприятий на учебный год, план месячника оборонно-массовой работы и героико-патриотического воспитания, посвященного Дню защитников Отечества, план «Вахты памяти», посвященной Дню Победы. Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в план работы школы. Стало традицией проведение юбилейных мероприятий, как родного хутора, края, так и страны, памятных дней календаря. Традиционными являются мероприятия, посвященных Дню защитников Отечества и Дню Победы.

Ежегодно работа военно-патриотической направленности начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год торжественным выносом Государственного флага Российской Федерации и Флага Ростовской области, после чего звучат гимны России и Ростовской области, школы.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Месяц	КТД
Сентябрь	День знаний.
Октябрь	День учителя. День пожилого человека. Осенние праздники «Покрова», «Осенний листопад».
Ноябрь	День матери.
Декабрь	День казачки. День Конституции. Новогодние представления «Волшебный мир Нового года».
Январь	Освобождение хутора Нижнепопов от немецко-фашистских захватчиков. Месячник оборонно-массовой работы.
Февраль	День защитника Отечества.
Март	8 марта – Международный женский день.
Апрель	День Земли. День здоровья.
Май	День Победы. День семьи. Последний звонок.
Июнь	Праздник открытия пришкольного лагеря. Выпускной вечер для выпускников.

Формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, воспитание чувства любви к своей Родине начинается с первых дней обучения в школе. Традиционным становятся классные часы 13 сентября, посвященные дню образования Ростовской области. Так учителями начальных классов были проведены классные часы и беседы с использованием ИКТ «Я гражданин», «Что мы знаем о России», «Моя родина», «Город, в котором мы живем», «Этот День Победы», проведены конкурсы рисунков «Моя семья», «Мой родной край», дети совместно с

родителями создали проекты "Моя родословная", "Я помню, я горжусь". Классные руководители стараются очень тесно сотрудничать с родителями, ими были проведены классные часы, посвященные Дню защитников Отечества, большое внимание уделяется гражданскому воспитанию. Любовь к Родине начинается с любви к своей семье и своей малой родине. Поэтому нами были запланированы и проведены мероприятия с участием родителей. На высоком уровне прошли праздники: семейно-спортивный праздник "Папа может", «Погода в доме», «День пожилого человека», «Масленица», «Чай для мамы», выставка-ярмарка «Покрова», участие в акции «С Новым годом, медики», участие во Всероссийском флешмобе День народного единства, участие во Всероссийском флешмобе ко Дню Матери, участие в районном конкурсе видео-открыток ко Дню-матери-казачки.

Традиционно проводятся казачьи праздники: «Покрова Пресвятой Богородицы», Масленица, Рождественские посиделки, обучающиеся изучают духовные наследия на уроках основ православной культуры. Атаман принимает участие в районной школе атаманов «Сполох», а юные казачки в «Дончанке».

Особое место в жизни школы занимает месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитников Отечества. Он начинается с торжественной общешкольной линейки, на которой озвучивается план месячника. Были проведены классные часы, посвященные Сталинградской битве и блокаде Ленинграда. Ребята 1-9 классов поздравляли с праздниками детей Великой Отечественной войны на дому. 18 января в школе были проведены торжественные мероприятия, посвященные освобождения г. Белая Калитва «Поклонимся великим тем годам», «По страницам нашей истории: дни освобождения хутора и района от немецко-фашистских захватчиков». Учениками 9-го класса были подготовлены презентации и видеоматериалы о Великой Отечественной войне, которые были использованы для проведения Устного журнала в начальных классах. К Мемориалу павших воинов была возложена Гирлянда Памяти.

В ходе месячника были проведены следующие мероприятия:

- Совещание классных руководителей при заместителе директора по УВР по организации и проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в ОУ;
- Заседание Совета школы по вопросу проведения месячника;
- Классные часы; Уроки Мужества по темам: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международный день жертв Холокоста».

(27 января 1944 г.),

-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.),

-Классные часы «День памяти жертв политических репрессий».

-Освобождение г. Ростов-на -Дону от немецко-фашистских захватчиков (14.02.1943 г)

Учителем физической культуры проведены внутришкольные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Юные спортсмены» (1-4 классы), соревнования по баскетболу (5-9 кл).

Классные руководители начальных классов провели акции «Письмо солдату!», «Рисунки с малой родины». Учителем ИЗО проведен конкурс рисунков «Защитники родины» (5-7 кл.)

В завершении месячника оборонно-массовой работы был организован и проведен семейный военно-спортивный конкурс «Папа может», посвященный Дню Защитников Отечества. Семейным командам пришлось побороться во многих конкурсах: «Статен в строю-силен в бою», «Разведчики – минеры», «Мамины помощники», «Вперед в поход», «Спортивная эстафета», где необходимо было проявить ловкость, быстроту, смелость и силу. Наряду с различными комбинированными эстафетами, присутствовали и такие конкурсы, где требовались умения и навыки в сборке-разборке автомата, пользовании противогазами, а так же требовалось знание воинских званий (Армии и Флота РФ) и знание казачьих чинов. Все этапы этого увлекательного соревнования были хорошо продуманы. Все участники были награждены памятными грамотами и медалями.

Важнейшее значение в воспитании юных патриотов имеет подготовка к празднованию и само празднование Дня Победы. Этот период школьной жизни обозначен как Вахта памяти. План мероприятий в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг МБОУ Нижнепоповской ООШ:

Концерт «Песни Победы»
Участие во Всероссийском флешмобе "Классика Победы".
«Сад памяти»
Участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне»
«Окна Победы»
Участие в митинге, посвященном празднованию Дня Победы
Участие в концерте, посвященном Дню Победы
«Бессмертный полк онлайн»
Урок музыки «Песни Победы»
Открытый урок ко Дню Победы
Уроки Памяти

В рамках Вахты памяти были проведены классные часы и Уроки мужества «Их имена бессмертны», «Священная война», «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Этих дней не смолкнет слава», «Наши земляки в борьбе за Родину», «Вклад Ростовской области в дело Победы» и др.

В школе сложилась система школьного ученического самоуправления . Действующее на базе школы детское ученическое самоуправление «Русичи» – это добровольная самоуправляемая независимая организация обучающихся МБОУ Нижнепоповская ООШ, с 1-9 классы, созданная с целью воспитания юного гражданина донского края, патриота Дона, развития личностных качеств школьников, творческих способностей детей, стимулирования интереса к самобытной культуре Донского края, формирования умений и навыков общения, самостоятельности к самовыражению через участие в коллективных творческих делах, самоуправлении. Делится на три возрастные группы:



Члены казачьего правления школы участвуют в подготовке и проведении праздников и классных часов: «От Рождества до Крещения», «Масленичные забавы казаков», «Благовещение Пресвятой Богородицы»; «Атаман впереди, так и ты честь береги!»; «Все казачки хороши!» , «Принятие первоклассников в казачата»; «Пасха Православная», праздничная программа «День казачки- матери», «Крещение Господне»; - ярмарки «Покров Пресвятой Богородицы»;

- конкурс рисунков «Мой любимый православный праздник»; трудовых десантов и акциях «Ветеран живет рядом», «Забота», «Земля – наш общий дом», «Экология. Творчество. Дети».
- В течение года прошли мероприятия: День знаний, Уроки памяти: «Страшная история терроризма», День финансовой грамотности, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя», мероприятия посвященные Дню города, Новогодние праздники, Месячник оборонно-массовой работы, Всероссийский конкурс «Гвоздики Отечества. 100-лет Донскому комсомолу».и др.

- Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.
- **Главная цель экологического воспитания** – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.
- Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности. Были проведены следующие мероприятия:
- экологическая акция «Кормушки для птиц». Благодаря родителям и детям на территории нашей школы стало намного больше кормушек для птиц;
- участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- проект «Зеленый марафон «ПРО-движение ЭКО-развития на Дону»;
- дистанционное экологическое мероприятие «Природа рядом с нами»;

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе детских рисунков на экологические темы в рамках Всероссийского социального проекта «Экология глазами детей».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребенком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ Нижнепоповская ООШ осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) (создание книг – «Моя родословная», «История родного села»)

Начальная школа(1-4 классы)

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам

Выпуски стенгазет к предметным неделям.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов

Оформление классных уголков, уголков здоровья.

Благоустройство родного посёлка.

Трудовые десанты по уборке территории школы и поселка

Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый посёлок», «Аллея первоклассников»

Акция «Тропы здоровья»

Озеленение школьной и пришкольной территории.

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)

Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.

Оформление интерьера школьных помещений

Основное звено (5-9 классы)

Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, стендовая презентация «Отличники учебы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья.» «Подготовка ГИА,»

Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов.

Конкурс плакатов на различные темы.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов

Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.

Благоустройство родного посёлка.

Трудовые десанты по уборке территории школы и поселка.

Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый посёлок»

Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)

Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), мотивационные плакаты, уголок.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(КРУЖКИ)
МБОУ Нижнепоповская ООШ**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Драматический театр «Театралы» 14:00-14:40	Шахматы 14:00-14:40	Культура и традиции Дона 14:00-14:40	Теннис 14:00-14:40	Профориентация 14:50-15:30
Будь активен с РДШ	Экология 14:50-15:30	Юнармия 14:50-15:30	Планета спорта 14:50-15:30	ЮИД 15:40-16:30
Юнармия 15:40-16:30	Проектно-исследовательская деятельность 15:40-16:30			

В школе в течение всего года педагогический коллектив работает над формирование законопослушного гражданина :

Учёт посещаемости школы учащимися и проведение профилактических мероприятий	В течение учебного года	Классные руководители, администрация ОО
Дискуссия «Протестные движения» в рамках уроков литературы, истории, обществознания, ОБЖ	Постоянно, согласно тематике урока	Учителя-предметники
Обучающий урок «Меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях. Правила поведения»	октябрь	Учитель ОБЖ
Беседа «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» с участием старшего инспектора ОПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России	март	Классные руководители, администрация ОО.
Лекция «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?» с участием старшего инспектора ОПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России	март	Классные руководители, администрация ОО
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»: 1.Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».	март	Классные руководители, Администрация ОО
Проведение диагностики психоэмоционального состояния школьников 5-9 классов.	март-апрель	Педагог-психолог
Беседа «Права и обязанности школьника»	апрель	Классные руководители
Тематический классный час «Террор в прошлом и настоящем»	апрель	Учитель ОБЖ
Весенняя спартакиада допризывников	апрель	Учитель физической

		культуры
Онлайн мероприятие «Здоровым быть модно» с просмотром видеоролика «Наркотик губит талант»	апрель	Классные руководители
Беседа «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних» с участием старшего инспектора ОПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России	май	Классные руководители, администрация ОО.
Беседа «Человек и наркотики» с участием старшего инспектора ОПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России	май	Классные руководители, администрация ОО
Анкетирование «Трудно ли сказать «НЕТ» вредным привычкам» с показом профилактического фильма «Уберечь от беды»	май	Педагог-психолог
Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	май	Педагог-психолог
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака. Соревнования «Безопасное колесо»	май	Классные руководители, учитель физической культуры
Проведение классных родительских собраний «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»; «Детская агрессивность, её причины и последствия» «Закон и ответственность»	май	Классные руководители, администрация ОО

Совместно с психологом и завучем по ВР разработаны рекомендации, памятки и буклеты, раздаточный материал, памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещается на школьном стенде в рубрике «Советы психолога», а также на отдельном стенде педагога-психолога «ПЛАНЕТА». Классными руководителями в начале года составлены социальные паспорта классов и семей учащихся, на основе которых сформирован социальный паспорт школы.

В воспитательных планах классных руководителей направление по профилактике суицидальных намерений отражено через организацию классных часов, формирующих в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Адаптация учащихся 5 класса к средней школе» (5 класс); «Как счастье зависит от его здоровья» (1-9 классы); «Поведение человека во время стрессовых аффектов» (8-9 классы); «Семья – это то, что с тобой всегда» (1-5 классы); «Учимся строить отношения» (7-9 классы); «Моё здоровье» (1-5 классы) «Здоровый образ жизни», «Как прекрасен этот мир» (1-7 классы); «Что такое суицид и как с ним бороться?», «Удовольствие от жизни» (1-4 кл.); семинар-практикум с классными руководителями 1-4, 5-9 кл. «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»; «Жить или не жить (подростковый суицид)» 1-9 кл.; «Детские и молодёжные суициды как социальная проблема»; проведена выставка рисунков «Мы за жизнь!» (1-9 кл.). Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Одним из факторов суицидального поведения у подростков является информационные ресурсы: средства массовой информации, сеть Интернет (сайты, группы в социальных сетях, пропагандирующие суицид). При проведении классных родительских собраний на тему: «Как уберечь ребёнка от негативного контента в сети Интернет» родители учащихся были ознакомлены с информационными материалами по обеспечению безопасности детей в СМИ и Интернет. Интересующие человека темы отображаются в истории браузера, поэтому родителям рекомендовано просматривать историю посещения сайтов на которые «заходили» их дети на предмет поиска

информации о самоубийстве и в случае нахождения срочно обращаться за специализированной помощью, также рекомендовано изымать телефоны у детей в ночное время, лимитировать Интернет-трафик.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	85	82
	– начальная школа	32	36	32
	– основная школа	54	49	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	1	–	1
	– основная школа	1	2	1
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	11	92	6	50	0	0	1	8	0	0	0	0
Итого	25	24	97	11	44	1	4	1	4	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	10	91	2	18	0	0	1	8	0	0	0	0
8	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	49	98	13	26	0	0	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2021 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2021 – 4%).

Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов 2022 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии со ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 07 ноября 2018 №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный №52953) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2021 г., регистрационный №63222), министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.03.2021 №172 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области в 2021 году», приказом Отдела образования Белокалитвинского района от 27.04.2021 №210 «О закреплении общеобразовательных организаций за ППЭ для проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ»

Всего учащихся на начало года	12
Прибыло	0
Выбыло	0
Всего учащихся на конец года	12
Допущены к государственной итоговой аттестации	12

Сдавали экзамены в установленные сроки	12
Сдавали досрочно	0
Сдавали экзамены в форме ГВЭ	0
Сдавали экзамены в форме ОГЭ	9
Сдавали экзамены повторно	5
Всего получили аттестат	12
Получили справки	0
Оставлены на повторный курс обучения	0
из них: - по итогам года	0
- по результатам государственной (итоговой) аттестации	0
Получили аттестат с отличием	0
Награждены похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"	0
Не проходили государственную итоговую аттестацию	0
- из них по уважительной причине	0
Обучающиеся, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации	0

**Статистический отчет
по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
выпускников 9 класса МБОУ Нижнепоповская ООШ в 2022 году**

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Все го уч- ся	Сдав али	Результаты итоговой аттестации						Итоги года					
					5	4	3	2	УО %	КО %	5	4	3	2	УО %	КО %
1.	Математика	Доманова Т.С.	12	12	-	2	10	-	100	17	2	1	9	-	100	25
2.	Русский язык	Кудинова Л.В.	12	12	3	6	3	-	100	75	3	4	5	-	100	58

Активность и результативность участия в олимпиадах

Согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252) и приказу по школе от 15.09.2021 г. № 89 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» был изменён режим работы школы». Каждому учащемуся 4-9 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в олимпиадах.

Олимпиады проводились по материалам текстов, присланных из отдела образования Администрации Белокалитвинского района.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 9 обучающихся 4 класса, 15 обучающихся 5-9 классов. ИТОГО – 24 обучающихся.

По итогам школьного тура предметных олимпиад не была сформирована школьная команда для участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 7.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	13	2	11
2020	6	0	6
2021	9	0	7
2022	13	2	11

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 14 педагогических работника, из них 13 – внутренних совместителей. 1 человек имеет среднее специальное образование, 12-высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4950 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 207 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1541 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 8. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1541	791
2	Педагогическая	83	39
3	Художественная	3409	348
4	Справочная	30	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская.

В школе оборудованы спортивный зал, буфет-раздаточная и зал для приема пищи.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		13 (86%)
– высшим педагогическим образованием		11 (78,5%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)
– с высшей		10 (67%)
– первой		2 (13%)
- соответствие занимаемой должности	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (46%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (53%)
– до 30 лет		1 (13%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.